

# الحادي عشر أدبي الفصل الأول

DOSSIER 0+ 1

PREMIER CONTACT + UNE TCHATCHE

C'est qui?		C'est .....	
Un garçon	ولد	Une fille	فتاة
Un homme	رجل	Une femme	امرأة
Un monsieur	سيد	Une dame	سيدة
Un enfant	طفل	Une enfant	طفلة
En classe		C'est quoi?	
Un livre	كتاب	Un cahier	دفتر
Un stylo	قلم	Une chaise	كرسي
Une table	طاولة	Un tableau	سبورة
Un crayon	قلم رصاص	Un sac /un cartable	حقيبة
Un professeur	استاذ	Un élève	تلميذ
Les jours de la semaine			
Samedi	السبت	Dimanche	الأحد
Lundi	الاثنين	Mardi	الثلاثاء
Mercredi	الأربعاء	Jeudi	الخميس
Vendredi	الجمعة	Week-end	نهاية الأسبوع
Congé	عطلة		
Les saisons de l'année			
L'hiver	الشتاء	Le printemps	الربيع
L'été	الصيف	L'automne	الخريف
Les mois de l'année			
Janvier		Février	
Mars		Avril	
Mai		Juin	
Juillet		Aout	
Septembre		Octobre	
Novembre		Décembre	
La famille			
Le père	الأب	La mère	الأم
Le fils	الابن	La fille	البنت
Le frère	الأخ	La sœur	الأخت
Les parents	الوالدين	Les enfants	الأطفال

Sens et sens opposé			
Bonjour	صباح الخير	Bonsoir	مساء الخير
Le matin	الصبح	Le soir	المساء
Un peu de	قليل من	Beaucoup de	كثير من
Heureux / heureuse	سعيد	Content / contente	سعيد
Les professions			
Garçon	نادل	Docteur	طبيب
Directeur	مدير	Directrice	مديرة
Policier / policière	شرطي	Secrétaire	سكرتير
Retraité / retraitée	متقاعد	Employé / employée	موظف
Lycéen	طالب ثانوي	Lycéenne	طالبة ثانوي
Les nationalités			
Koweïtien		Koweïtienne	
Saoudien		Saoudienne	
Syrien		Syrienne	
Français		Française	
Omanais		Omanaise	
Américain		Américaine	
Belge		Belge	
Les pronoms personnels			
Je	أنا	Nous	نحن
Tu	أنت	Vous	أنتم
Il	هو	Ils	هم
Elle	هي	Elles	هنّ
Actes de parole			
Pour saluer	Salut / bonjour / bonsoir		
Demander le nom	Comment tu t'appelles?		
Dire le nom	Je m'appelle .....		
Demander la nationalité	Quelle est ta nationalité?		
Dire la nationalité	Je suis koweïtien.		
Demander la profession	Quelle est ta profession?		
Dire la profession	Je suis lycéen.		
Dire au revoir.	Au revoir / salut		

## Les nombres

1. Un	2. Deux	3. Trois	4. Quatre	5. Cinq
6. Six	7. Sept	8. Huit	9. Neuf	10. Dix
11. Onze	12. Douze	13. Treize	14. Quatorze	15. Quinze
16. Seize	17. Dix-sept	18. Dix-huit	19. Dix-neuf	20. Vingt

### 1. Trouvez le titre de chaque document:

<b>Titre -1-</b>	<b>Titre -2-</b>	<b>Titre -3-</b>	<b>Titre -4-</b>
<b>Nombres</b>	<b>Objets</b>	<b>Jours de congé</b>	<b>Saisons</b>

<p style="text-align: center;"><b>Document (A)</b></p> <p>Les élèves français ne vont pas à l'école le samedi et le dimanche.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Document (B)</b></p> <p>Le professeur de français nous fait apprendre compter de 1 jusqu'à 20.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Document (C)</b></p> <p>Ouvrez les livres, les cahiers d'activités et les cahiers de classe.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Document (D)</b></p> <p>Au Koweït, il fait chaud en été. Mais au printemps, il fait toujours beau.</p>

<b>Document</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Titre</b>				

### 2. Complétez le texte suivant par le mot correspondant :

( mois – vendredi – lundi – janvier – samedi )

Au Koweït, ..... et ..... sont deux jours de congé. La semaine en France commence par ..... L'année se compose de 12 ..... le premier mois, c'est.....

**3. Trouvez le mot insolite:**

1	France / Suisse / Belgique / Paris	.....
2	l'été / l'élève / l'automne / le printemps	.....
3	table / chaise / professeur / ordinateur	.....
4	mai / juin / juillet / jeudi	.....

**4. Lisez le document suivant :**

Je m'appelle Hadi Al-Hassan . Je suis Koweïtien. Je suis lycéen au lycée français.  
Je parle français et anglais. J'habite à Hawalli, 22 rue de la paix.

**A partir du document, complétez le tableau suivant:**

Prénom/ nom	.....
Profession	.....
Nationalité	.....
Langue parlée	.....

**5. Transformez au féminin comme dans l'exemple:**

Jérôme est français . Nadine est française aussi.

Fahd est saoudien .Maha est .....

Marc est américain . Suzanne est .....

Ali est libanais . Marie est .....

Julien est belge. Martine est .....

Sami est directeur. Fatima est .....

**6. Complétez la tchatte:**

Jean : Bonjour.

Ali : .....

Jean : Comment tu t'appelles ?

Ali : .....

Jean : Tu es de quelle nationalité ?

Ali : .....

Jean : A tout à l'heure !

Ali : .....

## LE PRÉSENT

### Les verbes en (er)

#### • تنقسم الأفعال في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات

1- المجموعة الأولى وتضم الأفعال النظامية التي تنتهي بـ (er) وهي موضوع درسنا.

2- المجموعة الثانية وفيها أفعال نظامية تنتهي بـ (ir) مثل finir / choisir

3- الأفعال الشاذة ولها نهايات مختلفة مثل (ir / re / oir) بالإضافة للفعل aller

#### • كيف نصرف الأفعال النظامية في الزمن الحاضر le présent

1- نحذف نهاية الفعل (er)

parler	habiter	jouer	Aimer
↓	↓	↓	↓
parl	habit	jou	Aim

2- نضيف نهاية مناسبة للفاعل.

je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles
e	es	e	e	ons	ez	ent	ent

مثال:

	parler	habiter	jouer	aimer
Je / j'	parl <u>e</u>	Habit <u>e</u>	jou <u>e</u>	Aim <u>e</u>
Tu	parl <u>es</u>	habit <u>es</u>	jou <u>es</u>	Aim <u>es</u>
Il / elle	parl <u>e</u>	Habit <u>e</u>	jou <u>e</u>	Aim <u>e</u>
Nous	parl <u>ons</u>	habit <u>ons</u>	jou <u>ons</u>	aim <u>ons</u>
Vous	parl <u>ez</u>	habit <u>ez</u>	jou <u>ez</u>	Aim <u>ez</u>
Ils / elles	parl <u>ent</u>	habit <u>ent</u>	jou <u>ent</u>	aim <u>ent</u>

تصريف فعل يدعى (s'appeler) وفعل يكون (être) في الزمن الحاضر

S'appeler		Être	
Je	m'appelle	Je	suis
Tu	t'appelles	Tu	es
Il / Elle	s'appelle	Il / Elle	est
Nous	nous appelons	Nous	sommes
Vous	vous appelez	Vous	êtes
Ils / Elles	s'appellent	Ils / Elles	sont

Les voyelles

a – e – i – o – u – y – h

**7. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.**

- Je ..... syrien. (être)  
Il ..... français. (parler)  
Ils ..... à Khitane. (habiter)  
Nous ..... le sport. (aimer)  
Tu ..... avec ton frère. (jouer)  
Vous .....heureux. (être)  
Elle ..... Lana. (s'appeler)  
Elles ..... la télévision. (regarder)

### 8. Reliez les deux colonnes

<b>Colonne A</b>	<b>Colonne B</b>
1- Mona / Elle	A- aimez la lecture.
2- Tu	B- sont lycéens.
3- Vous	C- jouons au football.
4- Nous	D- habites à zahraa.
5- Mes frères / ils	E- parle deux langues.

<b>Colonne A</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Colonne B</b>					



## DOSSIER 2 UNE INVITATION

La musique	الموسيقا	Le sport	الرياضة
Une invitation	دعوة	Le tennis	تنس
Le ping-pong	تنس الطاولة	La pêche	صيد السمك
Je joue	أنا أعزف / أعب	Du piano	على البيانو
De la guitare	على الغيتار	Du violon	على الكمان
De l'harmonica	على الهارمونيك	L'équitation	الفروسية
Famille nombreuse	عائلة كبيرة	Petite famille	عائلة صغيرة
Une voiture	سيارة	L'école	المدرسة

### Trouvez le titre du document

<b>Titre [1]</b>	<b>Titre [2]</b>	<b>Titre [3]</b>	<b>Titre [4]</b>
<b>Famille</b>	<b>Goûts</b>	<b>Profession</b>	<b>lycéen</b>

<b>Document [A]</b> J'aime écouter de la musique classique. Je joue du piano et un peu de la guitare. Mon sport préféré est le foot.	<b>Document [B]</b> Mon père s'appelle Hamad, ma mère s'appelle Haya. J'ai 2 sœurs et 4 frères. Mon grand frère a 20 ans. Ma petit sœurs a 2 ans.
<b>Document [C]</b> A sept heure du matin , il va à l'école en voiture .Dans son cartable , il y a beaucoup de livres et de cahiers .	<b>Document [D]</b> Lionel Messi est un grand joueur de football .Il joue avec l'équipe Barcelone .Je l' aime beaucoup.

<b>Document</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Titre</b>				

## Les articles indéfinis

<b>Masculin singulier</b>	<b>Féminin singulier</b>	<b>Pluriel</b>
<b>Un</b>	<b>Une</b>	<b>Des</b>
un stylo	une table	des stylos / des tables
un tableau	une chaise	des tableaux / des chaises
un ami	une amie	des amis / des amies
un lycéen	une lycéenne	des lycéens / des lycéennes
un garçon	une fille	des garçons / des filles
un enfant	une enfant	des enfants
un français	une française	des français / des françaises

## Les articles définis

<b>Masculin singulier</b>	<b>Féminin singulier</b>	<b>Pluriel</b>
<b>Le / l'</b>	<b>La / l'</b>	<b>les</b>
le stylo	La table	les stylos / les tables
le tableau	La chaise	les tableaux / les chaises
L'ami	L'amie	les amis / les amies
le lycéen	La lycéenne	les lycéens / les lycéennes
le garçon	La fille	les garçons / les filles
L'enfant	L'enfant	les enfants
le français	La française	les français / les françaises
Le policier	La policière	Les policiers / les policières
L'homme	La femme	Les hommes / les femmes

## Les adjectifs possessifs

تسبق أدوات الملكية الأسماء وتتعلق بالمالك من حيث أنه متكلم مفرد أو مخاطب مفرد أو غائب مفرد كما أنها تتعلق بالمملوك من حيث التذكير والتأنيث إذا كان مفرداً أما إذا كان الاسم بالجمع فلا فرق بين المذكر والمؤنث

المالك		المملوك		
		Un stylo	Une tale	Des livres
مفرد متكلم	Je	mon stylo	ma table	mes livres
مفرد مخاطب	Tu	ton stylo	ta table	tes livres
مفرد غائب	Il / elle	son stylo	sa table	ses livres

Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
mon stylo	ma table	mes stylos / mes tables
ton tableau	ta chaise	tes tableaux / tes chaises
son ami	<b><u>son amie</u></b>	ses amis / ses amies
mon lycéen	ma lycéenne	mes lycéens / mes lycéennes
ton garçon	ta fille	tes garçons / tes filles
son enfant	<b><u>son enfant</u></b>	ses enfants
mon homme	ma femme	mes hommes / mes femmes

ملاحظة: إذا بدأ المفرد المؤنث بحرف متحرك فإننا نستخدم أدوات الملكية الخاصة بالمفرد المذكر بدل أدوات المفرد المؤنث.

**Trouvez la bonne réponse.**

1. Je veux regarder ..... télévision.

le                      la                      les                      l'

2. Il achète .....table.

un                      une                      des                      mon

3. C'est ..... grand chalet.

un                      une                      des                      les

4. Je parle à ..... voisine.

mon                      ma                      mes                      son

5. Tu respectes ..... professeurs.

ton                      ta                      tes                      sa

6. Il est dans ..... classe.

son                      sa                      ses                      ton

7. Elle est dans .....magasin.

sa                      tes                      ses                      son

• تصريف فعل (avoir) وفعل (aller) بالزمن الحاضر

- فعل (avoir) فعل شاذ ويعتبر من أهم أفعال اللغة الفرنسية ويستخدم للتعبير عن الملكية والعمر وله تراكيب متعددة نتعرف عليها في وقتها

1. Il a une voiture.
2. Elles ont des frères.
3. Tu as quel âge? J'ai 23 ans.

- أما الفعل (aller) فهو ينتهي بنهاية الأفعال النظامية (er) ولكنه أيضا فعل شاذ ويستخدم للتعبير عن الوجهة (الذهاب) كما يستخدم للتعبير عن الحال

1. Comment ça va? Çà va bien
2. Tu vas comment? Je vais mal
3. Comment allez-vous? Nous allons bien. / ça marche.

Avoir	Aller	
J'ai	Je vais	<p>لاحظ التشابه بين الفعلين</p> <p>يسهل عليك الحفظ</p>
Tu as	Tu vas	
Il a	Il va	
Elle a	Elle va	
Nous avons	Nous allons	
Vous avez	Vous allez	
Ils ont	Ils vont	
Elles ont	Elles vont	

**Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.**

1. Je ..... bien. (aller)
2. Hicham ..... en France. (aller)
3. Nous ..... une classe. (avoir)
4. Mes amis ..... lycéens. (être)
5. Tu ..... un téléphone. (avoir)
6. Les filles ..... des vacances. (parler)

**Reliez les deux colonnes**

<b>Colonne A</b>	<b>Colonne B</b>
1. Mona / elle	A. ont beaucoup de livres.
2. Tu	B. allons à la banque.
3. Vous	C. vas bien?
4. Nous	D. avez quel âge.
5. Mes frères / ils	E. va au club.

<b>Colonne A</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Colonne B</b>					

<b>Les actes de parole</b>	
Demander les nouvelles.	Comment ça va?
Dire les nouvelles.	Ça marche Ça va Bien
Demander l'âge.	Tu as quel âge?
Dire l'âge.	J'ai 17 ans.
Demander les goûts.	Tu aimes quoi?
Dire les goûts.	J'aime l'équitation.

**Ecrivez l'acte de parole.**

1. Le lycéen demande les nouvelles à son voisin.

.....

2. Le voisin dit ses nouvelles

.....

3. Vous parlez de vos goûts.

.....

4. Jassem demande l'âge de sa sœur.

.....

**Complétez la tchatche suivante.**

Layla : Bonjour. ....

Anne : ..... ça va bien.

Layla : Comment tu t'appelles?

Anne : .....

Layla : Tu as quel âge?

Anne : .....

Layla : Quelle est ta nationalité?

Anne : .....

Layla : Qu'est-ce que tu aimes.

Anne : .....

Layla : Au revoir.

Anne : .....

**DOSSIER 3**  
**Les préparatifs du voyage**

Ambassade	سفارة	Prêt	جاهز
Réservation	الحجز	Réserver	يحجز
Agence de voyage	شركة طيران	Employé	موظف
Aéroport	مطار	Avion	طائرة
Y a-t-il	هل يوجد	Vol	رحلة
Demain matin	غداً صباحاً	Place	مكان
Billet/ticket	تذكرة	Combien	كم
Combien coûte	كم ثمن	Séjour	إقامة
Mois	شهر	Payer	يدفع
Possible	ممکن	Impossible	مستحيل
Départ	الاقلاع	Arrivée	الوصول
Prendre	أخذ	Régler la somme	يسدد المبلغ

**Pour voyager j'ai besoin de :**

Un passeport valable	جواز سفر صالح
Une place réservée	مكان محجوز
Un Visa	فيزا = تأشيرة دخول
Une valise/bagages	حقيبة سفر
Un billet/un ticket	تذكرة
Vêtements	ملابس

<b>Un billet</b>	
Aller-simple = Koweït - Paris	Aller-retour = Koweït – Paris - Koweït



- Pour faire une réservation on va : à l'agence de voyage.
- Pour avoir un visa on va : à l'ambassade.

Les modes de paiement		
Par carte bancaire: visa=master=carte bleue	En espèce	Par chèque

Un séjour			
Une durée	Quelques jours	Un week-end	Une semaine=7 jours

- Le départ # l'arrivée

### **Demander et dire l'heure**

#### **Quelle heure est-il ?**

- Il est une heure 01:00.
- Il est midi 12:00 # il est minuit 00:00
- Il est 9 heures et demie 09:30.
- Heure officielle # heure courante.

À quelle heure est le départ?

Le départ est à 5 heures

À quelle heure tu arrives?

J'arrive à 13 heures et demi.

C'est à 6 heures du soir.

(heure courante)

(الساعة العادية)

C'est à 18 heures.

(heure officielle)

(الساعة الرسمية)

**Trouvez le titre du document :**

<b>Titre 1</b>	<b>Titre 2</b>	<b>Titre 3</b>	<b>Titre 4</b>
<b>Paiement</b>	<b>Voyage</b>	<b>Bagages</b>	<b>Ambassade</b>

<p><b>Document (A)</b></p> <p>Pour voyager, je prépare deux valises: L'une est petite, pour le passeport et le visa, l'autre est pour les vêtements. Elles sont belles mes valises.</p>	<p><b>Document (B)</b></p> <p>Chaque été, je visite un pays européen. Je pars en avion ou en train. Je réserve des tickets aller-retour.</p>
<p><b>Document (C)</b></p> <p>Ce matin, papa va prendre les visas. Il demande à l'employé de me donner les passeports s'ils sont prêts. L'employé me dit "Oui, les voilà!"</p>	<p><b>Document (D)</b></p> <p>J'achète des livres et des journaux. Mais, Je n'ai pas de carte bancaire pour payer, je paye par chèque ou en espèces.</p>

<b>Titre</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Document</b>				

**Lisez le document suivant:**

<p>Salut Hicham,</p> <p>Je suis content, papa veut voyager cet été en Suisse. Il va ce matin à l'ambassade pour avoir les visas. Puis, il va à l'agence de voyage pour réserver des billets aller-retour. Nous partons samedi à douze heures.</p> <p style="text-align: right;">À bientôt Salem</p>
---

**Mettez vrai (✓) ou faux (✗):**

<b>Les phrases</b>	<b>(✓) ou (✗)</b>
1- Salem n'aime pas le voyage.	
2- La famille de Salem voyage en avion.	
3- Salem part à midi.	
4- Le père de Salem réserve des tickets aller-simple.	

**Lisez ce document:**

Bonjour,

Je m'appelle Zeinab. Je suis lycéenne. Cet été, je visite la France avec ma famille. Nous partons en avion. Nous allons à l'aéroport à 5 heures du matin car le départ est à 8 heures.

**Répondez aux questions suivantes:**

1- Quel pays Zeinab va visiter cet été ?

.....

2- Quand elle arrive à l'aéroport ?

.....

3- Avec qui voyage Zeinab?

.....

4- Comment part sa famille ?

.....

**Deuxième question**

**1. Trouvez le mot insolite :**

1- vol / avion / ambassade / aéroport.	.....
2- midi / départ / minuit / soir.	.....
3- réservation / ticket / employé / dimanche	.....
4- séjour / valise / bagages / vêtements	.....

**Tu trouves le sens des mots soulignés:**

1. Je réserve un billet <b><u>Koweït – Paris.</u></b>	<input type="checkbox"/> aller-retour <input type="checkbox"/> aller-simple <input type="checkbox"/> aéroport
2. Le départ est à <b><u>midi.</u></b>	<input type="checkbox"/> à 11h. <input type="checkbox"/> à 12h. <input type="checkbox"/> à minuit
3. Le séjour dure <b><u>sept jours.</u></b>	<input type="checkbox"/> une semaine <input type="checkbox"/> un mois <input type="checkbox"/> 5 jours
4. Je veux <b><u>un billet.</u></b>	<input type="checkbox"/> un avion <input type="checkbox"/> un ticket <input type="checkbox"/> un visa

### Trouvez l'opposé du mot souligné :

1. **Le départ** est à 5 h. et ..... est à 9 h.

l'arrivée                      l'avion                      le billet

2. J'arrive à **midi**, mais, mon ami arrive à .....

week-end                      mardi                      minuit

3. Le restaurant est **fermé**, alors on va au café, il est .....

réservé                      petit                      ouvert

4. Je voudrais un billet **aller-retour**.

réservation                      aller simple                      un séjour

### 2. Complétez le texte avec les mots suivants :

(valises - ambassade – content - jours - passeports)

Cet été, je voyage en Égypte avec ma famille. Papa va à l' ..... pour avoir les visas. Maintenant, les ..... sont prêts. Il faut préparer les ..... Le matin, nous allons à l'aéroport pour prendre l'avion. Je suis très .....

### Les mots interrogatifs

Combien	كم
Qu'est-ce que	ماذا
Est-ce que	هل
Où	أين
Comment	كيف
Qui	من
Quand	متى
pourquoi	لماذا

## Verbe vouloir et verbe pouvoir

Vouloir	pouvoir
Je veux	Je peux
Tu veux	Tu peux
Il veut	Il peut
Elle veut	Elle peut
Nous voulons	Nous pouvons
Vous voulez	Vous pouvez
Ils veulent	Ils peuvent
Elles veulent	Elles peuvent

✓ **Je voudrais réserver deux billets.**

✓ **Voudriez-vous un café?**

### L'infinitif

المصدر

المصدر هو شكل الفعل في القاموس ونستخدمه في الحالات التالية:

1- إذا كان مسبقاً بفعل.

2- إذا كان مسبقاً بحرف جر مثل à-de-pour.

- Je veux **aller** au club
- Il veut **jouer** au tennis.
- Je vais au cinéma pour **regarder** un film
- Tu peux **jouer** avec nous.

### Troisième question

#### 1- Mettez les phrases suivantes en bonne ordre :

1-	départ	est	heure	le	à quelle	?
----	--------	-----	-------	----	----------	---

.....

2-	restaurant	ouvert	le	est	à midi	?
----	------------	--------	----	-----	--------	---

.....

3-	cahiers	Veux	cinq	je
----	---------	------	------	----

.....

4-	avion	en	voyager	il	préfère
----	-------	----	---------	----	---------

.....

#### 2- Choisissez la forme convenable :

1- ..... aime le foot?

- Ali et Badr.

quoi

qui

que

où

2- ..... de stylos tu veux?

- Trois.

comment

quand

où

combien

3- Tu aimes ..... ?

- J'aime le tennis.

pourquoi

qui

quoi

est-ce que

4-..... l'avion part?

- Il part à 6h.

quand

comment

combien

qu'est-ce que

#### 3- Conjuguez les verbes entre parenthèses :

1- J'aime ..... (**jouer**) au foot.

2- Mon père ..... (**vouloir**) visiter l'Espagne.

**4- Reliez les deux colonnes :**

1	Il	A	réservez combien de billets?
2	Je	B	préparons les valises.
3	Vous	C	veut un ticket aller-simple.
4	Nous	D	peux dessiner une maison

1	2	3	4

**Les actes de parole**

<b>S'informer poliment sur la réservation</b>	
Y a-t-il des vols pour Paris ?	Oui.
Y a-t-il des places sur ce vol ?	Non.

<b>Demander l'heure</b>	<b>Dire l'heure</b>
A quelle est le départ ?	C'est à 8h
A quelle heure est l'arrivée ?	C'est à 8h

<b>Demander le prix</b>	<b>Donner le prix</b>
Combien ça coûte ?	Ça coûte 20 dinars
Quel est le prix ?	Le prix est 20 dinars

**Quatrième question**

**Écrivez l'acte de parole convenable :**

1- Vous **demandez l'heure** de film :

.....

2- Vous **dites** à votre ami **le prix** d'un livre :

.....

3- Ali **s'informe** poliment sur les vols pour l'Égypte :

.....

4- L'employé **donne le nombre** des places :

.....

**Lisez, puis répondez au message de Dima :**

Paris, le 2 juin 2016.

Bonjour Laila,

Je suis très contente d'être à Paris avec ma famille.

Quel pays tu visites cet été ? Avec qui tu voyages ?

Quand est le départ ? Combien coûte le ticket aller-retour ?

Amicalement

Dima

Bonjour Dima

.....

.....

.....

.....

À bientôt

Laila



**Complétez le dialogue suivant :**

**(À l'agence Air Koweït)**

**Paul** : Bonjour, quels jours y-a-t-il des vols pour Rome ?

**Employé** : .....

**Paul** : Est-ce qu'il y a des places sur le vol de mardi ?

**Employé** : .....

: Voulez-vous un ticket aller-simple ?

**Paul** : .....

: Combien coute le billet?

**Employé** : .....

**À partir de ce billet d'avion, écrivez un petit paragraphe pour parler de votre réservation :**

**Ville de départ** : Caire

**Heure de départ** : 5 heures.

**Date de départ** : 21/3/2016



**Ville d'arrivée** : Istanbul

**Heure d'arrivée** : 9 heures.

**Type de ticket** : Aller-retour


Cet été, .....

.....

.....

.....

Écrivez un petit paragraphe à partir du tableau suivant :

<b>Nom du voyageur</b>	Martin	
<b>Nationalité</b>	Français	
<b>Ville d'arrivée</b>	Rome	
<b>Type de billet</b>	Aller-retour	
<b>Prix de billet</b>	250 euros	

Il s'appelle.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**DOSSIER 4**  
**A l'aéroport du Koweït**

S'il vous plait	لو سمحت	Les voilà	ها هي
Peser	يزن	Magasin	محل
Dans	في	Là-bas	هناك
Voir	يرى	Attends	انتظر
Acheter	يشترى	Magazine	مجلة
Pour	لأجل	Lire	يقرأ
A bord	على متن الطائرة	Allez-y	هيا بنا
Bon voyage	رحلة سعيدة	Envoyer	يرسل
Message	رسالة	D'accord	موافق

**Vocabulaire :**

Les bagages	حقائب	Un passeport	جواز سفر
Des cartes	بطاقات	Trois valises bleues	ثلاث حقائب زرقاء
Un ticket de bagage	بطاقة حقيبة	Les couleurs	الألوان
Rouge	أحمر	orange	برتقالي
Jaune	أصفر	Rose	وردي
blanc	أبيض	Vert	أخضر
Bleu	أزرق	Brun	أسمر
Noir	أسود	gris	رمادي

- J'ai le temps # Je n'ai pas le temps.
- Il arrive tôt = à 6h du matin # tard.

Qu'est-ce qu'on fait ?	ماذا نفعل ؟
1- Je prends du café	1- أشرب القهوة
2- je lis un livre	2- أقرأ كتابا
3- j'écris mes devoirs	3- أكتب واجباتي
4- je téléphone	4- أتصل
5- je joue au football	5- أعب كرة القدم

Tu vas où ?	أين تذهب
1- je vais au cinéma	1- أذهب إلى السينما
2- je vais à la cafétéria	2- أذهب إلى المقصف
3- Je vais à la mosquée	3- أذهب إلى المسجد
4- Je vais à l'hôtel	4- أذهب إلى الفندق

- Langue familière :
- Ciné = cinéma
- Resto = restaurant

**Trouvez le titre du document :**

<b>Titre 1</b>	<b>Titre 2</b>	<b>Titre 3</b>	<b>Titre 4</b>
<b>Nationalités</b>	<b>Préparatifs</b>	<b>Activités</b>	<b>Couleurs</b>

<b>Document (A)</b> Pour partir en voyage, chaque voyageur doit avoir un passeport valable, un visa, des bagages et bien sûr un billet d'avion.	<b>Document (B)</b> Mona est koweitienne. Elle est lycéenne. Elle fait des tchatches avec ses amies françaises, belges, saoudiennes et libanaises.
<b>Document (C)</b> Aujourd'hui, Je vais à l'aéroport pour voyager à Dubaï. L'employé pèse les valises. J'ai deux valises: l'une est rouge, l'autre est noire et bleue.	<b>Document (D)</b> Le week-end, Ahmed lit un livre, il fait la prière à la mosquée avec son père, il joue au football au club, et il téléphone à mes amis.

<b>Titre</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Document</b>				

**Lisez le document suivant :**

Fahd est un jeune Saoudien, il part à Paris avec ses frères Jamal, Khaled, et Omar et sa petite sœur Hessa. Ils vont à l'aéroport pour prendre l'avion. Ils ont quatre valises, rouge, noire, bleue et verte. L'avion part à 9h15. Ils sont très heureux parce qu'ils aiment le voyage.

**Mettez vrai (✓) ou faux (✗):**

<b>Les phrases</b>	<b>(✓) ou (✗)</b>
1- La famille de Fahed est nombreuse.	
2- Ils ont 3 valises seulement.	
3- L'arrivée à Paris est à neuf heures quart.	
4- Ils ne sont pas contents.	

**Lisez le document suivant :**

Aujourd'hui, Lucie arrive à l'aéroport du Koweït à 8 heures soir. Elle revient du Caire avec son père et sa mère. Ils ont trois valises, bleue, noire et rouge. Les valises pèsent 65 kg. L'avion part du Caire à 5h.30

**Répondez aux questions suivantes :**

1- D'où revient Lucie ?

.....

2- De quelle couleur sont les valises ?

.....

3- A quelle heure arrive l'avion ?

.....

4- Combien pèsent les bagages ?

.....

**Deuxième question**

**1. Trouvez le mot insolite :**

rouge / jaune / livre / brun.	.....
passport / valise / visa / temps.	.....
maison / blanche / banque / école.	.....
4- magazine/ siège/ chaise / place.	.....

**2. Trouvez le sens du mot souligné :**

1- Il réserve trois **places** pour le voyage de Paris.

valises                       sièges                       magazines

2- Nous préparons les **bagages**.

bleues                       cartes                       valises

3- Je réserve trois **tickets** aller-simple pour Dubaï.

billets                       chèques                       avions

4- Il est **midi trente**

12 h 15                       11 h 15                       12 h 30

**B. Trouvez l'opposé du mot souligné :**

1- Sarah et Mona arrivent tôt.

tard                      temps                      trente

2- Je rentre à la maison à midi.

matin                      nuit                      minuit

3- À quelle heure est le départ ?

l'avion                      le voyage                      l'arrivée

4- j'ai une voiture noire.

brune                      blanche                      orange

**C. Complétez le texte avec les mots suivants :**

(aéroport – minuit – bord - agence – pèsent)

Maintenant, je suis à l'..... Je reviens de Paris. L'avion part à  
.....J'ai deux valises, noires et rouges. Elles .....40 kg.  
J'achète des magazines pour les lire à .....

## Le pronom complément d'objet direct

ضمير المفعول به المباشر

يأتي هذا الضمير بدل اسم مفعول به مباشر ونضع هذا الضمير بين الفعل والفاعل.

Je trouve <u>le</u> livre.	أجد الكتاب.	Je <u>le</u> trouve.	أجده
Je trouve <u>la</u> table.	أجد الطاولة.	Je <u>la</u> trouve.	أجدها.
Je trouve <u>les</u> stylos.	أجد الأقلام.	Je <u>les</u> trouve.	أجدها.
J'aime le sport.	أحب الرياضة	Je <u>l'</u> aime.	أحبها.

### A. Tu choisis le pronom personnel convenable :

- Hassan attend son père. Il .....attend devant l'école. [ le / la / l' ]
- Je regarde la télé. Je .....regarde le soir. [ le / la / les ]
- Je prends mon livre. Je .....donne au professeur. [ le / la / les ]
- Nous aimons les frites. Nous .....aimons beaucoup. [ le / la / les ]

### Les prépositions de lieu

- Je vais <u>à</u> Paris.	- أذهب إلى باريس.	1- مع المدن نستخدم حرف الجر à.
- Je vais <u>au</u> restaurant. - Il va <u>au</u> Liban	- أذهب إلى المطعم. - يذهب إلى لبنان.	2- مع أسماء الأماكن المذكرة وأسماء الدول المذكرة نستخدم حرف الجر au.
- Je vais <u>en</u> France. - Il va <u>en</u> Iraq	- أذهب إلى فرنسا.	3- مع أسماء الدول المؤنثة نستخدم حرف الجر en. الدول المؤنثة هي الدول التي تنتهي بـ e أو التي تبدأ بمتحرك (a, e, o, u, y, i).
- Je vais <u>à la</u> maison de mon ami.	- أذهب إلى المنزل.	4- مع أسماء الأماكن المؤنثة نستخدم حرف الجر à la.
- Je vais <u>aux</u> Etats-Unis.	- أذهب إلى الولايات المتحدة.	5- مع أسماء الدول في الجمع نستخدم حرف الجر aux.
- Je vais <u>chez</u> le médecin.	- أذهب إلى الطبيب.	6- مع الأشخاص نستخدم حرف الجر chez.

### B. Tu choisis la bonne réponse :

- Je vais ..... mon oncle. [  chez       en       à la ]
- Nous allons ..... école. [  au       à la       à l' ]
- Elle va ..... maison. [  au       à la       aux ]
- Mon ami voyage ..... France. [  à       à la       en ]

**1- Mettez les phrases suivantes en bonne ordre :**

1- Combien pèsent les valises ?

valises	40	kg	pèsent	Les
---------	----	----	--------	-----

.....

à	l'arrivée	quelle	est	Heure
---	-----------	--------	-----	-------

2- ..... ?

- C'est à dix heures.

3- Où est-ce que tu fais la prière ?

A	je	La	fais	la prière	mosquée
---	----	----	------	-----------	---------

.....

fais	quoi	ce	Tu	soir
------	------	----	----	------

4- ..... ?

Je prends mon café.

**2- Choisissez la forme convenable :**

1- Le matin les élèves vont ..... Lycée.

- à la                       au                       aux                       à l'

2- Il rentre ..... maison tôt.

- à la                       au                       aux                       à l'

3- Je vais .....école à 7h30.

- aux                       au                       à la                       à l'

4- Elle prend **sa carte** ? oui, elle ..... prend.

- le                       l'                       les                       la



**3- Transformez les phrases suivantes au féminin :**

1- **Il** achète un bagage **vert**.

..... achète une valise .....

2- **Mon** bagage est **blanc**.

.....valise est .....

3- **Son** frère est **directeur**.

..... Sœur est .....

4- **Le** restaurant est **ouvert**.

.....cafétéria est .....

**4- Conjuguez les verbes entre parenthèses :**

1- Je ..... (**prendre**) le train pour voyager.

2- Mon père ..... (**regarder**) la télé.

**5- Reliez les deux colonnes :**

1	Il	A	prenez quoi ?
2	Je	B	font la prière.
3	Vous	C	va au club.
4	Elles	D	suis Koweïtien.

1	2	3	4

## Les actes de parole

### 1- S'informer sur les bagages (nombre / couleur / poids).1

Demander	Dire / donner
Où sont les bagages / les valises ?	Les voilà
Combien pèse la valise ?	Elle pèse 20 kg.
Vous avez combien de valises ?	J'ai 2 valises.
Quelle est la couleur de tes valises?	Elles sont noires.

### 2- Demander et dire ce qu'on fait = parler des habitudes simples.

Demander	Dire / donner
Qu'est-ce qu'on fait ?	Je prends un café.
Que fais-tu le soir ?	Je regarde la télé.

### 3- Se situer.

Demander	Dire / donner
Tu vas où ?	Je vais au club.
Où vas-tu en été ?	Je vais à Paris.
Tu es où?	Je suis dans la chambre.

### Écrivez l'acte de parole convenable :

1- Fahd **dit** ce qu'il fait après l'école.

.....

2- Vous **parlez de** vos **activités** le week-end.

.....

3-L'employé **s'informe** sur le **nombre** de bagages.

.....

4- Vous **demandez** ce que votre ami fait pendant le week-end.

.....

**Lisez, puis répondez au message de Mona:**

Bonjour Salwa,  
Qu'est-ce que tu fais maintenant ? À quelle heure tu vas à l'aéroport?  
Vous avez combien de valises? De quelle couleur sont les valises?  
  
A bientôt

Bonjour Mona,  
.....  
.....  
.....  
.....  
  
Au revoir

**Complétez le dialogue suivant :**

- L'employé** : Où sont vos bagages ?
- Fahd** : .....
- Fahd** : Combien pèsent-ils ?
- L'employé** : .....
- Fahd** : À quelle heure part l'avion ?
- L'employé** : .....
- Fahd** : Au revoir Monsieur.
- L'employé** : .....

**Faites une liste :**

<p><b>Mes couleurs préférées ....</b></p> <p><b>0- Rouge</b></p> <p>1- .....</p> <p>2- .....</p> <p>3- .....</p> <p>4- .....</p>
--

**Écrivez un petit paragraphe à partir de cet agenda :**

<p><b><u>Samedi le 30 / 12 /2016</u></b></p> <p><b>09:00h : lire / livre</b></p> <p><b>10:00h : téléphoner / ami</b></p> <p><b>11:00h : aller / club</b></p> <p><b>12:00h : jouer / football</b></p>
--

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

## DOSSIER 5

### Arrivée à Paris

Emmener	يصطحب	Maison	منزل
Fatigué	متعب	Pas du tout	إطلاقاً
Parfait	رائع	Loin	بعيد
Ici	هنا	Temps superbe	الجو جميل
Hier	البارحة	Température	درجة الحرارة
Dépasser	يتخطى	Bienvenue	أهلاً وسهلاً
Voir	يرى	Montrer	أريك
Cuisine	مطبخ	Salle à manger	غرفة الطعام
Chambre	غرفة	Etage	طابق
Monter	يصعد	A gauche	على اليسار
En haut	في الأعلى	Ancien	قديم
Pièce de monnaie	قطعة نقود	Pièce de théâtre	مسرحية

### La météo = le temps

Quel temps fait-il?

Il fait un temps superbe = il fait beau = il fait frais.

Il fait froid = la température est basse = il fait gris.

Il fait mauvais = il y a du vent.

Il pleut = il y a de la pluie.

Il fait chaud = la température est haute = il fait soleil.

Comment est la mer? La mère est agitée # la mère est calme.

Il neige – il gèle.

Les genres des logement	Les pièces de la maison
Une maison	Une chambre
Un appartement	Un salon
Un chalet	Une cuisine
Un studio	Une salle de bain
Une villa	Une salle à manger
	Un jardin

**Trouvez le titre du document :**

<b>Titre 1</b>	<b>Titre 2</b>	<b>Titre 3</b>	<b>Titre 4</b>
<b>Météo</b>	<b>Logement</b>	<b>Annonce</b>	<b>A l'aéroport</b>

<b>Document (A)</b> C'est le temps du départ, l'employé pèse les valises. Il nous donne les billets et les passeports et il nous souhaite un bon voyage.	<b>Document (B)</b> Grande villa À Salmiya, 2 étages, avec jardin et garage. Prix : 2000 KD
<b>Document (C)</b> Au printemps, il fait un temps superbe. Toutes les familles sortent pour aller dans les grands jardins. C'est bien de faire du sport.	<b>Document (D)</b> J'habite dans un petit appartement au sixième étage. J'aime passer le weekend chez ma famille, dans une grande villa avec jardin.

<b>Document</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>Titre</b>				

**Lisez le document suivant:**

La famille Fadel veut changer de logement. Le père achète une maison pas loin de la mosquée. Dans cette maison, il y a un salon, une cuisine, quatre chambres et un bureau. Pour aller au lycée, qui est un peu loin, les enfants prennent le bus.

**Mettez vrai (✓) ou faux (✗) :**

<b>Phrases</b>	<b>(✓) / (✗)</b>
1- La famille habite dans un appartement.	
2- Dans la maison, il y a 4 chambres.	
3- La maison est loin de la mosquée.	
4- Les enfants vont au lycée en bus.	

**Lisez ce document:**

La famille de mon amie Sara aime visiter le Liban en hiver. Il fait très froid. Au mois de décembre la température est basse et il gèle toute la journée. Sa mère adore la couleur blanche de la neige. Ils habitent chez une famille libanaise, dans un appartement au troisième étage. Ils sont très heureux de leur séjour.

**Répondez aux questions suivantes:**

1. Où voyage la famille de Sara ?

.....

2. Quand visitent-ils ce pays ?

.....

3. Quel temps fait-il pendant leur séjour ?

.....

4. Dans quel type de logement habite la famille de Sara ?

.....

**Deuxième question**

**1. Trouvez le mot insolite :**

1- chaud / beau / sac / froid	.....
2- cuisine / bureau / salon / cahier	.....
3- mauvais / appartement / immeuble / maison	.....
4- grand / moderne / dessert / petit	.....

## 2. Trouvez le sens du mot souligné :

1- Il fait un temps superbe.

- chaud                       beau                       mauvais

2- Il habite dans une grande villa.

- logement                       météo                       lycée

3- En France, il neige au mois de janvier.

- pleut                       nage                       gèle

4- Au mois de juillet, il fait chaud au Koweït.

- beau                       froid                       soleil

## B. Trouvez l'opposé du mot souligné :

1- Aujourd'hui, il fait beau.

- chaud                       froid                       mauvais

2- Ma chambre est à droite.

- à côté                       à gauche                       à l'agence

3- En automne, la mer est agitée.

- calme                       basse                       frais

4- Elle habite dans un petit appartement.

- moderne                       grand                       beau

## 3. Complétez avec les mots suivants :

(le salon - la cuisine – la salle de bain - le garage - étage)

C'est le soir, ma mère est dans.....pour préparer un café. Mon père regarde la télévision dans..... Moi, je monte au deuxième .....dans ma chambre pour faire mes devoirs, puis je vais à ..... avant de dormir.



### Les formes de la phrase

Forme affirmative	Forme négative
Vous êtes fatigués	Non, pas du tout
Vous habitez loin d'ici?	Non, nous n'habitons pas loin.

Tu es professeur?	<u>Oui</u> , je suis professeur. <u>Non</u> , je ne suis pas professeur.
Il <u>ne</u> voyage <u>pas</u> en France?	<u>Si</u> , il voyage en France. <u>Non</u> , il ne voyage pas en France.

#### A. Tu reconstitues les phrases:

1. Vous êtes fatigués ?					
pas	fatigués	nous	non	sommes	ne
- .....					

n'	Koweitien	es	tu	pas
2. ....				
- Si, je suis koweitien.				

### Les adjectifs possessifs

المملوك	المالك		
	Ms	Fs	P
<b>Je</b>	mon	ma	mes
<b>Tu</b>	ton	ta	tes
<b>Il / elle</b>	son	sa	ses
<b>Nous</b>	notre		nos
<b>Vous</b>	votre		vos
<b>Ils / elles</b>	leur		leurs

### Troisième question

#### 1- Mettez les phrases suivantes en bonne ordre :

- Quel temps fait-il ?

1-	temps	Il	superbe	un	fait
----	-------	----	---------	----	------

.....

- Où se trouve ta maison ?

2-	A	maison	gauche	ma	se trouve
----	---	--------	--------	----	-----------

.....

- Comment est la mer, en hiver ?

3-	agitée	la	en hiver	est	mer
----	--------	----	----------	-----	-----

.....

- Combien de pièces y a-t-il dans cette villa ?

4-	quatre	dans	Cette	il y a	pièces	villa
----	--------	------	-------	--------	--------	-------

.....

#### 2- Choisissez la forme convenable :

1- Tu n'as pas de livre ? - .....j'ai un livre.

non       oui       si       pas

2- Mes amis aident.....parents.

mon       notre       sa       leurs

3- Elle .....est pas dans sa chambre.

non       n'       ne       pas

4- Où se trouve .....appartement.

votre       nos       vos       ses

**3- Transformez les phrases suivantes à la forme négative :**

1- Son père préfère le tennis.

Son père ..... préfère ..... le tennis.

2- Nous achetons ce chalet.

Nous ..... achetons ..... ce chalet.

3- Ils prennent le bus pour aller au lycée.

Ils ..... prennent ..... le bus pour aller au lycée.

4- Le weekend, vous allez au club.

Le weekend, vous ..... allez ..... au club.

**4- Conjuguez les verbes entre parenthèses :**

1- Il fait chaud, nous ..... (aller) à la plage.

2- Aujourd'hui, la mer ..... (être) agitée.

**5- Reliez les deux colonnes :**

1	Il	A	achetons des magazines.
2	Nous	B	visitent Paris.
3	Vous	C	fait froid.
4	Ils	D	arrivez le matin ?

1	2	3	4

## Les actes de parole

L'acte	Demander / s'informer	Dire / donner
<b>1. Parler de la météo.</b>	Quel temps fait-il ?	Il fait beau temps
	Est-ce qu'il fait chaud ?	Oui
<b>2. Situer et localiser le logement.</b>	Où se trouve la maison ?	Elle se trouve à 20 km
	Où est ta chambre ?	Elle est à gauche
<b>3. Décrire le logement.</b>	Comment est le studio ?	Il est petit
	Il est comment ?	Il y a un salon
<b>4. Enumérer = demander et dire le nombre.</b>	Combien d'étage il y a ?	Il y a 3 étages
	Il y a combien de pièces ?	Il y a 5 pièces

### Quatrième question

Écrivez l'acte de parole convenable :

1- Nasser **demande le temps** qu'il fait aujourd'hui.

.....

2- Votre ami **situe son logement**.

.....

3- Mona **décrit sa maison**.

.....

4- Vous **parlez de la météo**.

.....

**Lisez le mail de Ali, puis répondez à son courriel :**

De	Ali
À	Ahmad
Date	Le 12- 3 - 2016
Objet	S'informer du logement
<p>Bonjour Ahmad, comment ça va ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Où</b> se trouve votre maison ?</li> <li>- <b>Comment</b> est-elle ?</li> <li>- Il y a <b>combien</b> d'étages ?</li> <li>- C'est <b>combien</b> le loyer ?</li> </ul>	

De	Ahmad
À	Ali
Date	Le 14- 3 – 2016
Objet	Parler du logement
<p><b>Bonjour Ali, ça va bien merci.</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	


**Complétez le dialogue suivant:**

<p><b>Badr</b> : Bonjour mon ami. Comment ça va ?</p> <p><b>Salem</b> : .....</p> <p><b>Badr</b> : ..... ?</p> <p><b>Salem</b> : Il fait un temps superbe, aujourd'hui.</p> <p><b>Badr</b> : Dans votre maison, il y a combien d'étage ?</p> <p><b>Salem</b> : .....</p> <p><b>Badr</b> : À quel étage est votre chambre ?</p> <p><b>Salem</b> : .....</p>
--

**Faites une liste:**

<b>Les pièces du logement</b>	
<b>0- Un salon</b>	
1- .....	
2- .....	
3- .....	
4- .....	

**Lisez l'annonce suivante :**

<p><b>Khirane - Chalet</b> <b>En face de la mer</b> <b>1 salon – 4 chambres</b> <b>Loyer 150 KD - semaine</b></p>	
---	---

**A partir de cette annonce, écrivez un petit paragraphe pour décrire ce logement :**

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---